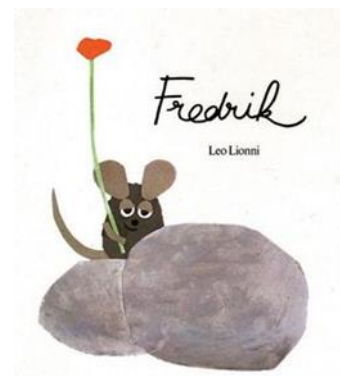
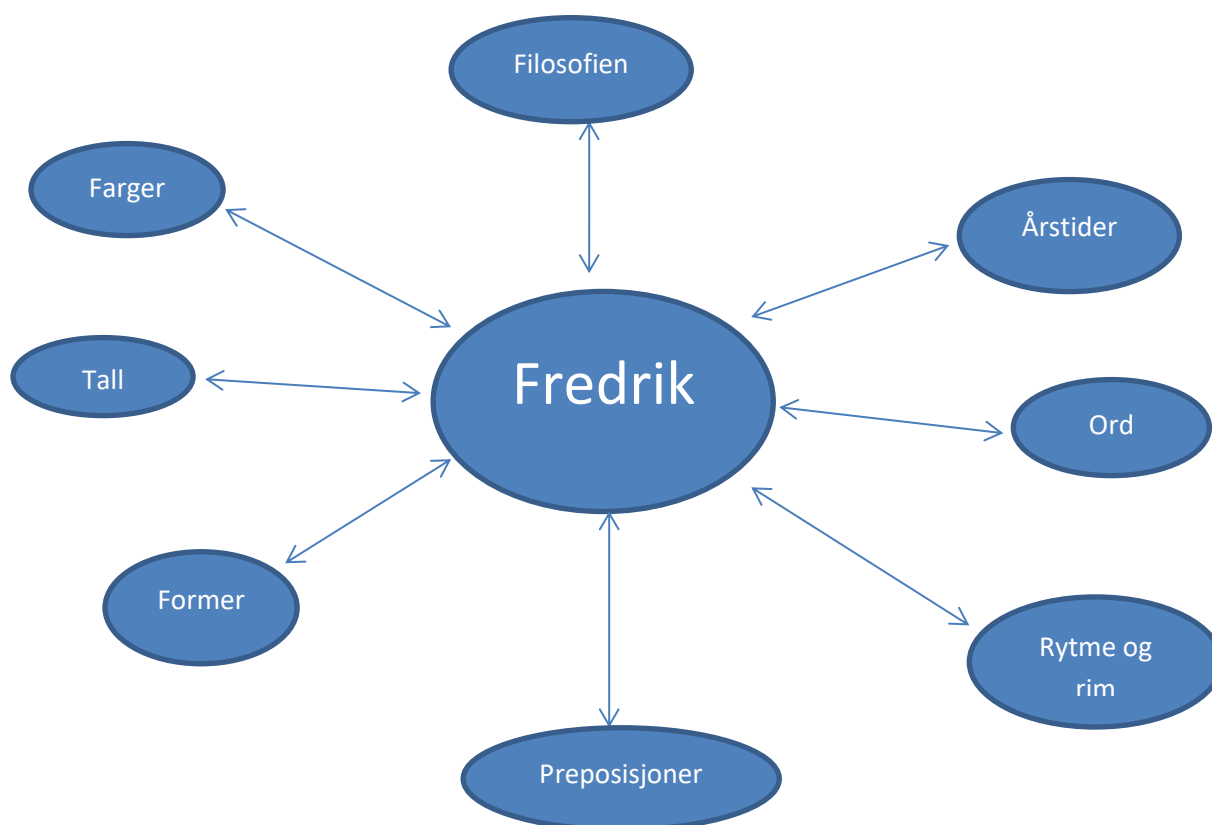


Tema: Vi leser bildeboka: Fredrik
Forfatter: Leo Lionni



«Markmusen Fredrik og vennene hans forbereder seg til vinteren. De andre samler mais og nøtter og hvetekorn og strå - mens Fredrik samler solstråler, farger og ord til kalde, mørke og lange vinterdager. Og når vinteren kommer, og det er slutt på maten, kommer Fredriks lager også godt med.»

Gjennom å lese boka sammen med barna hver dag i samlingen, oppdager vi alltid noe nytt og kan undre oss over ting vi får høre eller se på bildene. Vi skal motivere barna å delta aktiv i samlingen.



(Se fagområdene i rammeplanen2017)

Sanger og rimer vi bruker i samlinger og til tema «»Fredrik»:



God morgen alle sammen (sang)

God morgen alle sammen

God morgen far og mor

God morgen lillesøster, god morgen storebror

God morgen trær og blomster

God morgen fugler små

God morgen kjære lyse sol, på himlen klar og blå

HEI HÅ!

Navnesangen

Ada er her

Og Albert er her

Takk og pris for at Jesper er her

Og i vår lille flokk har vi Emma også her

Og Sander er her og det er bra

Hipp Hurra!

Fortsett til alle barna er nevnt. Alle skal være med.

En sulten mus (rim)

En sulten mus,
Kom ut av sitt hus,
Og så etter mat
I kopp og på fat.
Jeg må lete og lete.
Så finner jeg alltid en bit.
En liten bit der,
Og en liten bit her,
Er nok for meg som liten er.



(trad. barneregle – denne utgaven hentet fra Den store rim og regelboka)

Krabbe, krabbe liten mus(rim)

Krabbe, krabbe lite mus.
Kom forsiktig fra sitt hus.
Over mors kommode,
Oppi guttens hode.
Så ble musa bange,
Hopper nerri fanget,
Oppi guttens skjorte,
Så ble musa borte.

Sola (sang)

Sola er god, sola er toppen, sola er varm og den bruner på kroppen.

Sola som skinner hver morgen for meg, sola på Harkmark er best synes jeg.

Høsten kommer, adjø sommer (sang)

Høsten kommer, adjø sommer,

Takk for sol og lys.

Hør nå tuter vinden.

Stryker deg om kinnen.

Det er høst nå.

Det er høst nå.

Høsten den er fin



Hvorfor sanger, rim og regler:

Gjennom sanger, rim og regler øker vi barnets språklige bevissthet. De blir oppmerksomme på lyder, struktur og rytme. Mange repetisjoner gir barna trygghet og muligheten til å delta. Opplevelsen blir skapt gjennom mange repetisjoner av ordene.

Rammeplanen: «Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling.»