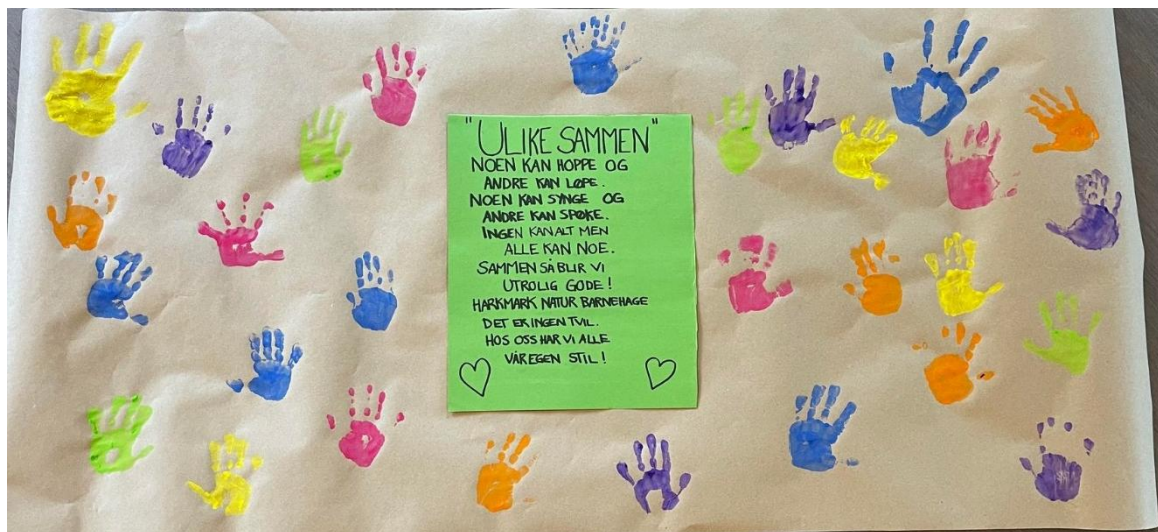


KOMPETANSEPLAN FOR



2024 -2026

Revideres hvert år



Kompetanseheving

1. Sammendrag

Denne kompetanseplanen beskriver hvordan Harkmark Naturbarnehage systematisk skal arbeide med å etablere, utvikle og vedlikeholde relasjonskompetansen i barnehagemiljøet.

Relasjonskompetanse er en kjerne i barnehagens pedagogiske praksis, og det er de voksne som har hovedansvaret for å skape og ivareta trygge og tillitsfulle relasjoner – både med barna, deres foresatte og kollegaer.

Gjennom bevisst og faglig fundert relasjonsarbeid skal personalet bidra til at barn opplever anerkjennelse, tilhørighet og trygghet. Dette er i tråd med Barnehageloven § 1, som slår fast at barnehagen skal fremme barns trivsel, lek og læring, og sikre at barna får utvikle seg i et trygt og omsorgsfullt miljø.

2. Innledning

Harkmark Naturbarnehage er en liten, privat en-avdelings barnehage med friluftsliv som sentral del av sin pedagogiske profil. Naturen er vår viktigste læringsarena, og gjennom lavvoen vår, daglige turer, utelek og aktiviteter i skog og mark utvikles både fellesskap, tilhørighet og respekt for naturen.

I et oversiktlig og tett miljø, hvor store deler av dagen tilbringes ute, er det særlig viktig at personalet har høy relasjonskompetanse og evne til å skape trygge, stabile og utviklingsstøttene relasjoner.

Barnehageloven § 1 slår fast at barnehagen skal fremme «*verdier som demokrati, likestilling og respekt for menneskeverdet, og bidra til trivsel og livsglede*». Rammeplanen (2017) legger videre vekt på at barn skal få oppleve naturen og utvikle glede ved friluftsliv, og at dette skal integreres i det helhetlige læringssynet. Dette stiller krav til de voksnes kompetanse – både pedagogisk, relasjonelt og naturfaglig.

Med dette som grunnlag har personalet utviklet verdiene:

TROLL – Trygghet, Relasjoner, Omsorg, Likeverdi og Livsmestring.

Gjennom friluftslivet skapes naturlige situasjoner for samarbeid, sosialt fellesskap og mestring. Naturen gir rammer som utfordrer, inspirerer og styrker barnas selvfølelse – og stiller krav til voksnes evne til å være til stede, se barna og støtte deres utvikling.

Barnehagens motto:

«Sammen om en god barndom» – uttrykker et felles ansvar og en visjon om et inkluderende fellesskap der barn får blomstre i trygge omgivelser.

3. Bakgrunn for kompetanseplan

Planen er utarbeidet på grunnlag av følgende dokumenter:

- Rammeplan for barnehager (2017)
- Lov om barnehager (2005)
- Trygt og godt barnehagemiljø (Lindesnes kommune)
- Rammeplanen beskriver hvor viktig de voksnes holdninger er for barnets personlige utvikling: «Hvordan barn opplever møte barn på en måte som formidler respekt og aksept, tillit og tiltro».
- Det er de voksne i barnehagen som har ansvaret for å bygge relasjoner med barn, foreldre og kollegaer. (Jesper Juul, 2003)
- Planen er utarbeidet av styrer i barnehagen, i samråd med øvrig personell og styret for barnehagen.
- Planen er også laget i samarbeid med nettverksgruppen «Barn i fokus», men alle barnehagene har ulike fokusområder tilpasset sin barnehage.

Det gjøres oppmerksom på at planen er aktiv og i stadig endring. Ønsket er å bruke kompetanseplanen aktivt for utviklingsarbeid.

4. Utviklingsbehov

4.1 Hva trenger vi?

- Økt holdning, kunnskap og handling i relasjonskompetansen.
- Barnehagen som pedagogisk virksomhet
- Et inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning
- Språk og kommunikasjon
- Styrke barnehagens verdigrunnlag

4.2 Hva har vi?

Vi har 3 pedagoger og 1 fagarbeider og 4 assistenter.

Styreren har den nasjonale styrerutdannelsen og holder på med veilederstudie året 2024/25.

4.3 Hva vil vi utvikle?

- Skape trygt og godt miljø i barnehagen for barn, foreldre og ansatte.
- Ansatte som har glødene engasjement, omsorgsfulle, lekende og tilstedeværelse.
- Relasjonskompetansen mellom personal – personal, personal – barn, barn – barn, personal – foresatte og foresatte – barn.
- Faglig kompetanse hos alle ansatte.

5. Utviklingsmål

4.4 Langsiktige mål

- Skape god faglig kunnskap om relasjonskompetansen i personalgruppen for å skape et trygt og godt miljø i barnehagen.
- Målet er å heve relasjonskompetansen hos hele personalet, det vil si å øke kunnskapen, holdninger, evner og ferdigheter til å etablere, utvikle, vedlikeholde og reparere relasjoner mellom mennesker.

«Kvalitet skapes gjennom relasjoner»

4.5 Kortsiktige mål

- Skape et trygt barnehagemiljø
- skape tillit
- skape kunnskap om relasjonsbygging
- skape trygghet i omgang med barna
- møte hverandre med positivitet

5. Tiltak

- Personalmøter med fokus på holdninger og verdier rettet mot arbeidsmiljø.
- Arbeidet mellom ansatte- barn relasjonen og arbeidet mellom personal- foresatte relasjon
- Foreldresamtaler
- Foreldremøter med fokus på relasjonskompetansen
- Lage personalmøte mal slik at alle barnehagene har samme mal, i forhold til personal møter.
- Kahoot quiz, dialog cafe etc.
- Jevnlige møter med nettverks barnehagene, personalet og ledergruppene.

6. Tiltaksplan

Se tiltaksplan i vedlegg

Hva	Tid/ varighet	Tiltak	Mål	Deltaker	Informasjo n	Kontakt	Gjenno mført
Relasjons- kompetans e	Høst 2024	Fagdag med Line Melvold «Barn som utfordre»	Bevisstgjøre hvordan vi møter barn	Personalet , Styrer, kommune n	Forelesnin g 18.10.2024 kl. 8 -11 30 på Hald, regi kommune n	Styrer	X
Relasjons- kompetans e	Høst 2024	Felles personalmøte med nettverk bgh «makt og tvang»	Bevisstgjøring av holdninger og verdier til den ansatte og i barnehagen	personalet , styrer	Oppfølging av fagdagen Møtet i Hurlumhei bhg kl. 12 -14	Styrer	X
Relasjons- kompetans e	Høst 2024	Felles personalmøte med nettverk bhg	Intern refleksjon «den gode hverdagssamtalen »	Personalet , styrer	Møte i lavvoen Kl. 16.45- 19.30	Styrer	X
Relasjonsk ompetanse	Vinter 2025	ReKomp møte	Tema «Nå voksne krenker barn»	ReKomp nettverk, Ingrid Lund UIA	Kastellet, onsdag, 29.1.2025 Kl. 11.30- 15.00	Kommun en/bhg- enheten	X
Relasjons- kompetans e	Vinter/ Vår 2025	Felles personalmøte med nettverk bhg	Tema: Den gode hverdagssamtalen. Jobbe med verdiene og holdningene – autoritative voksenstil	Personalet , styrer	Felles personalm øtene med Hurlumhei bhg, 6. mars 2025 kl. 16.30- 19	Styrerne	x
Relasjonsk ompetanse	Vår 2025	Felles personalmøte med nettverk bhg	Holdningsskapend e arbeid med personalet ang. sykefraværet. Løft og ros personalgruppene	Personalet , Styrer	Sosialt samvær, onsdag, 2. april kl. 16.30 – 18.00	Styrerne fra nettverk s gruppen	utsatt
Relasjons- kompetans e	Vår/som mer 2025	Personalmøte	Tema: Den gode hverdagssamtalen – evaluering. Jobbe med verdiene og holdningene – autoritative voksenstil	Personalet styrer	Personalm øte 8.mai `25 Kl. 16.30- 19.30	Styrer	
Relasjons- kompetans e	Vår/ sommer 2025	Fagdag med Nettverksbarn ehager	Relasjonskompet anse- hverdagssamtaler som verktøy i forebyggende arbeid- psykososial utvikling – STYD –	Nettverksg ruppe Pedagoger og fast ansatte	Fagdag på Kastelle	Styrerne fra nettverk sgruppen	

			Lene Holte og Lene Marie Monrad - Hole				
Relasjonskompetanse	Sommer / høst 2025	Felles foreldremøte med Nettverksbarnehager med Gunnvor Launes – psykiater	Foreldrestil og grensesetting – tid med barnet mitt Kommunikasjon mellom barnehage og foresatte - forventningsavklaring	Foresatte og personalet	Skolehuset hos Nina?	Styrene	
Relasjonskompetanse	Sommer / høst September 2025	Felles personalmøte med Hurlumhei barnehage	Refleksjon og oppsummering fra tema «hverdagssamtale» Nytt tema: relasjonsbygging foreldrearbeid og samling/lekemiljø	Personalet	Harkmark Naturbarnehage	Styrer Harkmark/ Hurlumhei	
Relasjonskompetanse	Sommer / høst 2025	Rekomp møte		Styrer	Innkalling fra kommunen	Bente Trondstad/ Tove Mydland	
Relasjonskompetanse	Sommer / høst	Nettverksmøte	Planlegging videre utviklingsarbeid som nettverksgruppe – Hverdagssamtale – forlderrelasjon, samling og lekemiljø	Styrene fra nettverksbarnehager	Fastsatte møte datoer	Nettverksgruppe «Barn i fokus»	
relasjonskompetanse	Sommer / høst	personal	Lekemiljø – hvordan kan vi skape et lekemiljø som legger til rette for de gode samtaler og relasjonsbygning?	personalgruppe	September Personal møte	Styrer og pedagoger	
Relasjonskompetanse	Høst Oktober 2025	Fagdag Nettverksbarnehager	Med Gunnvor Launes – arbeidsmiljø - hvordan det påvirker arbeidet med barna.	Hele Nettverksgruppe med full personalgruppe	Mer info kommer	Alle styrer i nettverksbarnehager	
Relasjonskompetanse	Høst/vinter 2025	Evaluering og planlegging videre utviklingsarbeid	Personal møte og samarbeidsmøte med Nina Hærås	Personalet og styrerne fra Hurlumhei og Harkmark			

Relasjonsk ompetanse	Vinter/v år 2026	Evaluering og justering i personalgrupp en	Hvordan har utviklingsarbeidet funksjonert til nå?	Hele personalgr uppe	Fagkveld personalet	Styrer og pedagog er	
-------------------------	---------------------	---	--	----------------------------	------------------------	----------------------------	--

7. Hvordan oppnå suksess?

- Motivert leder med pågangsdryv, kunnskap og evne til formidling.
- Motiverte ansatte, der tillit og relasjon til medarbeidere er sentralt.
- Foreldrene er en viktig rolle for å oppnå målene. Et godt og tett samarbeid med dem, gjennom den daglige kontakten i garderoben, foreldre samtaler og foreldremøtene, vil bidra til å øke kompetansen mellom barnehagen og hjemmet, samt et tett og godt samarbeid med styret.
- Klare mål, ansvarsfordeling og tidsfrister for tiltak og mål.
- Voksnettheten i barnehagen, slik at man kan brygge gode relasjoner og se barnet.
- Vise interesse for hva barnet er opptatt av.

8. Oppfølging

8.1 Evaluering

- Daglig dialog
- Evaluering skjema foresatte
- Personalmøter – egen barnehage
- Felles personal (nettverksgruppen) møte med evaluering
- Nettverksgruppen møte med styrene for de ulike barnehagene. (fortløpende)

8.2 Ansvar

Styrer og ped. Leder(e) har ansvar for å følge opp kompetansehevsplanen. Planen skal også presenteres for styret.